



令和2年度 島田市立大津小学校 グランドデザイン

〈静岡県教育振興基本計画〉

「有徳の人」の育成

- 1 自立した人
- 2 関わり合いを大切にする人
- 3 社会の一員として行動する人

【学校教育目標】

心豊かに たくましく 共に学び 伸びる子

【重点目標】

もっとつよく もっとやさしく

〈島田市基本施策〉(学校教育課)

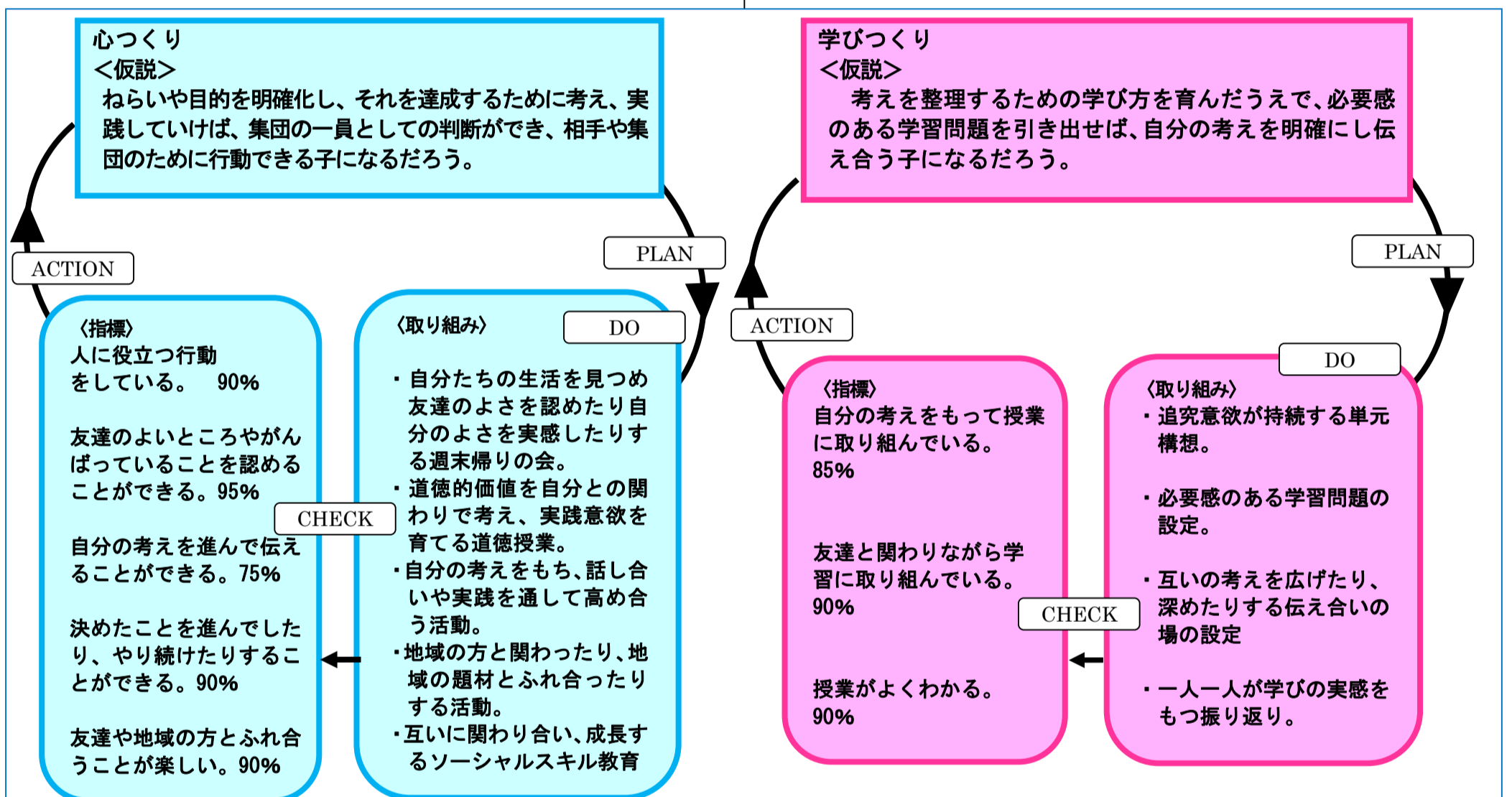
- 1 豊かな心の育成
 - ・地域の教育力を活用した多様な体験重視
 - ・地域の教育力活用→コミュニティスクール
 - ・夢育・知育の充実
- 2 確かな学力の育成
 - ・主体的・対話的な学習
 - ・学習問題の明示と振り返り
- 3 特別支援教育の充実
 - ・子ども一人一人の実態に応じた支援体制

【学校経営目標】 地域から信頼され、安全で安心できる学校

- 1 学びの実感を積み上げていく授業づくり
- 2 学校中を包む『価値付けのシャワー』(自己有用感・自己肯定感を育む)
- 3 地域と共にある学校 「大津型コミュニティスクール」構築と「開かれた教育課程」

【大津小でめざす子ども像】

- (心づくり) 集団の一員として、判断基準をもとに自分の考えや意思をもち、相手や集団のために行動できる子
- (びつくり) 自分の考えをもち 伝え合い子



地域と共にある学校

大津型コミュニティスクールの構築

- 地域の資源活用(人材・自然・歴史・文化・産業etc...) <Win-Winの関係>
- ・見守り隊による登下校時の安全指導
 - ・学校図書館ボランティアによる読み聞かせ、環境整備
 - ・クラブ指導ボランティアによる活動支援
 - ・学習ボランティアによる授業支援(校外学習引率、生活科総合的な学習等体験活動支援等)
 - ・総合的な学習における福祉施設や地域内の企業、JA等との交流
 - ・大津自治会や老人会、財産区等との交流
 - ・北海道遠軽町立安国小学校との交流
 - ・二中学区小中連携・幼保小連携
 - ※活動計画・人材マップ等の整理

チーム大津小

- ・報告・連絡・相談の体制。(情報の共有)
- ・職員を孤立させずに、組織で対応する。
- ・専門性に基づく諸機関との連携。
- ・R-PDCAマネジメントサイクル
- ・職員の「笑顔・やりがい・支え合い」
- ※働き方改革とワークライフバランスの推進。

安心・安全な学校づくり

- ・職員と子ども共に、いじめ・仲間外れを許さない意識の徹底。
- ・防災・防犯教育 各種避難訓練 不審者対応教室
- ・交通安全教育 安全な歩行(1年) 自転車の乗り方(3年) 危険予知トレーニング 交通事故実験授業 等
- ・外部講師による各種講座の実施 学校保健委員会(心の教育講座) 学校薬剤師による薬学講座 メディアコントロール講座 等